



# 保護兒童免於外科與化學毀損 向川普總統呈交報告摘要

在拜登總統任內,聯邦政府對美國兒童推行了一項駭人聽聞的社會與科學實驗。僅在 其政府的前三年期間,就有超過七千名兒童接受青春期阻斷劑與跨性別荷爾蒙治療; 超過四千名兒童被施以性特徵改變的手術介入,例如乳房切除手術。這些介入措施是 基於意識形態驅動與財務利益驅使的偽科學推銷給兒童的。

2025年1月28日,川普總統簽署了第14187號行政命令《保護兒童免受化學與外科毀損》。第14187號行政命令禁止聯邦部門資助、贊助、協助或促成未成年人的化學與外科毀損,並指示各部門在最大範圍內停止這些不道德、不公正且已被推翻的做法。以下各節概述了實施該命令所採取的初步措施。

## 恢復科學誠信

第3(i)節指示各機構撤銷或修訂所有依據「世界跨性別健康專業協會(WPATH)」制定的《護理標準第8版》的政策。這些標準並非基於科學證據起草,而是出於政治考量。在起草過程中,時任衛生部助理部長的拉文海軍少將(Admiral Levine)曾遊說WPATH取消其對外科毀損設定的年齡限制。隨後,拉文發布了題為《性別肯定護理與青少年》的聯邦指引,推廣對未成年人的化學絕育與外科毀損。

川普總統於今年一月上任後,衛生與公共服務部(HHS)立即從其網站上刪除該文件及其他偽科學資訊。2月14日,法院命令HHS重新展示該文件與其他偽科學網頁。 HHS遵循法院命令,但同時以最強烈措辭聲明,否認拉文文件及所有引用WPATH資料的內容。

第3(ii)節指示HHS發布一份以證據為基礎的文獻回顧,針對如何促進宣稱有性別焦慮症兒童的健康提出最佳實踐建議。HHS已與八位傑出學者組成團隊,並將於90天期限內發布此項回顧報告。

# 推廣正確資訊

第3(b)節指示HHS運用「所有可用方法」提升資料品質,以改善「促進有性別焦慮症未成年人健康的做法」。

一項由國家衛生研究院(NIH)資助的重要研究,其首席研究員因政治因素而未向公 眾公布研究結果。NIH已採取並將持續採取一切必要與適當措施,確保所有由納稅人 資助的研究項目實現問責與透明。

HHS正在審查資料工具,確保聯邦資料收集能反映生物學現實,並提供有醫療價值的 資訊。

停止納稅人資助的兒童實驗與毀損

第4節指示HHS「立即採取適當措施,確保接受聯邦研究或教育補助金的[醫療]機構終止對兒童進行化學與外科毀損。」

HHS已取消了215筆此類補助,為納稅人節省超過4.77億美元。其中兩個例子包括:向「創新公共衛生研究中心」提供的1,319,024美元補助,用於

「#TranscendantHealth——為跨性別男孩調整的LGB+友善青少年懷孕預防計畫」; 以及向「波士頓兒童醫院」提供的5,955,310美元補助,用於

「TransHealthGUIDE:透過介入行動推動性別多元年輕成人的健康平等」。

## 確保適當的醫療治療

第5條指示衛生與公共服務部(HHS)採取一切適當行動,終止對兒童進行的化學及 外科手術殘害行為。3月5日,醫療保險與醫療補助服務中心(CMS)發布了一份題為 《保護兒童免受化學與外科手術殘害》的品質與安全特別警示備忘錄,提醒醫療提供 者有關化學殘害的危險性及其缺乏醫學證據支持的事實。該信函中提到:

所有醫療提供者必須遵循最高的護理標準,並嚴格遵守醫學的基本原則,尤其是在關乎美國兒童的情況下。CMS向醫療提供者發出的這項警示,指出針對兒童的危險化學及外科手術殘害,包括導致絕育的介入措施,是基於日益增長的全球證據與保護政策而制定。

在數日內,物質濫用與心理健康服務管理局(SAMHSA)、健康資源與服務管理局(HRSA)以及助理衛生部長辦公室(OASH)也分別發出了類似信函。

本屆政府正在根據第5條準備其他行動。HHS亦透過CMS積極探索各種途徑,以增加對去轉變護理(detransition care)的可及性。

依據第6條,國防部已要求其健康服務承包商停止將兒童殘害列為保障福利項目。依據第7條,人事管理局(OPM)也已排除自2026年計畫年度起,將聯邦文職員工子女的殘害治療納入保險範圍。

## 確保平等保護與法治

根據第8條,司法部(DOJ)已制定執行18 U.S.C. § 116(防止女性生殖器切割)的 指導方針,並將優先保護免受此類傷害,同時召集各州檢察總長協調執法行動。司法 部也已根據《食品、藥品與化妝品法》(FDCA),對多家誤導公眾有關化學及外科手 術殘害長期副作用的機構展開調查。

司法部已起草並提交立法草案,提議建立一項私人訴訟權,讓遭受化學及外科手術損害的兒童及其父母在較長的訴訟時效期間內提起訴訟,目前正進行進一步審核。司法部亦將設立一個「父母權利工作小組」,以捍衛家長在加州等州份的權利,防止因拒絕同意子女遭受殘害而導致政府將孩子從父母監護中帶走,同時進一步維護父母所獲憲法保障的權利。