



## 教育改革新方向 川普政府強調家長與地方權限提升

根據美國憲法及法律賦予我作為總統的權力，為使家長、教師及社區能夠最大程度地確保學生的成功，特此命令如下：

### 第一條 目的與政策

我國的光明未來依賴於賦權於家庭、積極參與的社區，以及為每位兒童提供卓越的教育機會。不幸的是，通過聯邦計劃與資金控制美國教育的試驗——以及這些計劃和資金所支撐的無責任官僚體系——顯然辜負了我們的孩子、教師和家庭。

在新冠疫情期間，納稅人在聯邦層級為學校投入約 2,000 億美元，這還不包括每年用於聯邦學校資助的 600 億美元以上。這筆資金主要由內閣中最年輕的部門之一——教育部負責分配，而該部門的存在時間不到我國歷史的五分之一。國會於 1979 年在時任總統吉米·卡特的推動下創建了教育部，而卡特總統在此之前不久，向全美最大教師工會承諾支持成立獨立的教育部，隨後獲得該工會的首度總統背書。自那時起，教育部便鞏固了教育官僚體系，並試圖說服美國人民相信聯邦對教育的控制是有益的。儘管教育部本身並不直接提供教育，但其公共關係辦公室卻擁有超過 80 名員工，每年花費超過 1,000 萬美元。

關閉教育部將為兒童和家庭提供擺脫失敗教育體系的機會。目前，美國學生的閱讀和數學成績接近歷史最低點。今年的全國教育進步評估（NAEP）顯示，70% 的八年級學生的閱讀能力未達熟練水平，而 72% 的八年級學生的數學能力亦未達熟練標準。聯邦教育官僚體系已然失靈。

關閉教育部還將大幅提升高等教育計劃的執行效率。目前，教育部管理著超過 1.6 兆美元的學生貸款債務組合，使聯邦學生援助計劃的規模相當於全國最大銀行之一——富國銀行。然而，儘管富國銀行擁有超過 20 萬名員工，教育部的聯邦學生援助辦公室卻僅有不到 1,500 名員工。教育部不是銀行，其銀行職能應當回歸到更適合為美國學生服務的機構。

最終，教育部的核心職能可以且應當歸還給各州。

### 第二條 關閉教育部並將權力歸還各州

**(a)** 教育部長應在法律允許的最大範圍內，採取一切必要措施促進教育部的關閉，並將教育管理權歸還給各州及地方社區，同時確保美國人民依賴的服務、計劃及福利能夠有效且不間斷地提供。

**(b)** 在符合教育部權限的前提下，教育部長應確保任何聯邦教育資金的分配皆嚴格遵守聯邦法律及行政當局政策，其中包括：任何獲得聯邦資助的計劃或活動，均不得透過所謂的「多元、公平與包容」（DEI）等名目推行非法歧視，亦不得推動與性別意識形態相關的課程。

### **第三條 一般條款**

**(a)** 本命令不得解釋為影響或以其他方式損害：

- (i) 依法律授予任何行政部門或機構（或其負責人）的權力；或
- (ii) 行政管理和預算局局長對預算、行政或立法提案的職能。

**(b)** 本命令應符合適用法律，並以撥款可用為前提執行。

**(c)** 本命令無意且不會創設任何法律或衡平法上可強制執行的實質性或程序性權利或利益，任何個人、組織、機構或美國政府的部門、機構及人員均不得基於本命令對美國政府提出任何法律訴求。

**唐納·J·川普**

**白宮**

2025 年 3 月 20 日